

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр
развития ребенка – детский сад №34 «Золотая
рыбка»

423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр.Автомобильный, д.15, тел.(8552)54-18-42,
тел./факс(8552)32-80-08, sad34ribka@mail.ru р/с 03234643927300001100 л/с ЛБВ 30800449-ДС 34, ЛБВ
30800450-ДС 34 в Отделении - НБ Республики Татарстан Банка России/УФК по Республике Татарстан г.
Казань, ИНН 1650085839, КПП 165001001, БИК 019205400



«Алтын балык» 34 нче баланы үстерү
узәге-балалар бакчасы» муниципаль
бюджет мәктәпкәчә белем бирү
учреждениесе

«СОГЛАСОВАНО»
Старший воспитатель
МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка»
Мурсяева Р.Р. _____

Введено в действие
приказом заведующего
МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка»
«28» августа 2024 г. №

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий
МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка»
Карамова Л.И. _____

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «28» августа 2024 г.
протокол № 1

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
воспитателей (по обучению родному языку)
Решетниченко Гульнур Галимзяновны,
Зятниной Рамили Салиховны
на 2024 – 2025 учебный год

г. Набережные Челны

**Анализ работы за 2023-24 учебный год воспитателей по обучению татарскому языку
ДОУ №34 Решетниченко Р.С., Зятнина Р.С.**

В 2023-2024 учебном году мы ставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель:

Совершенствование путей эффективного обучения дошкольников татарскому языку в условиях полилингвальной среды через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Задачи:

1. Продолжать работу по совершенствованию единой языковой среды ДОУ через использование образовательных технологий и учета конкретных условий нашего детского сада.

2. Создать педагогические условия для формирования у детей и развития диалогической речи на основе личностно-ориентированного подхода.

3. Совершенствовать работу с родителями по педагогическому просвещению в вопросах национального воспитания и образования детей, общения на родном (татарском) языке через использование современных технологий.

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с детьми	Результаты деятельности
1.	Индивидуальная работа с детьми, усвоившими материал на уровне ниже среднего.	По результатам мониторинга в течение всего учебного года проводилась работа с детьми, показавшими уровень знаний ниже среднего. Также в этом направлении работали воспитатели групп: для них разработали планы индивидуальной работы в режимных моментах для всех возрастных групп в помощь педагогам. По результатам мониторинга детей этого уровня знаний в течении года стало меньше.
2.	Ко дню рождения А.Алиша - Выставка детских работ «Сказочный мир А.Алиша» - Развлечение «Абдулла Алиш – экиятче дә, батыр да» по сказкам А.Алиша. - Тематические занятия	Сентябрь 2023г. Участвовали 34 ребенка 4 и 6 групп. Участвовали дети групп №1,2, Всего 32 ребенка. Проведены в старших и подготовительных группах №1,2,6,11,12.
3.	Ко дню рождения М.Джалиля «Джалиля любим и помним...» - Тематические занятия, посвященные памяти поэта. - Выставка книг М. Джалиля. - Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля.	Февраль 2024г. Дети групп № 4,6, 10. Всего 71 ребенок. Представлено 12 детских и 8 книг для педагогов. Приняли участие 48 детей. Группы №4,6,11
4.	Мероприятия, посвященные Дню рождения Г.Тукая -Тематические занятия - Конкурс чтецов «Мы внуки Г.Тукая»	Апрель 2024г Подготовительные и старшие группы. Участвовали 18 детей.

	- Викторина по произведениям Г.Тукая “Мы читаем - мы все знаем”	Участвовали дети групп № 4,6. Всего 32 ребенка. Фаррахова Ясмина - Лауреат 3 степени.
5.	Выявление одаренных детей, индивидуальная работа, привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	С детьми в течение года проводилась работа по участию в конкурсах разного уровня при участии музыкальных руководителей
6.	- Городской конкурс чтецов посвященный дню родного языка, - Городской конкурс чтецов посвященный дню рождения Г.Тукая, - Городской конкурс посвященный ко дню рождения Г.Тукая «Тукай в наших сердцах», организованный Центральной детской библиотекой .	Фаррахова Ясмина, Дипломы участников Тухватуллина Тамина .Дипломы участников Ганиева Камила Грамота 1 место
7.	-Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» - Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!» - Республиканский национальный детский театральный фестиваль “Сәхнә көзгесе” -Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Лауреат 1 степени в номинации «Художественное слово», Диплом лауреата 3 степени в номинации «Аңлашабыз дуслык телендә!» Диплом лауреата 1 степени в номинации «Художественное слово»,, Диплом лауреата 3 степени в номинации «Художественное слово», Диплом лауреата 1 степени
8.	Участие в утренниках (Осенние, Новый год, 8 Марта, Выпускной)	В каждой группе на утренниках присутствовал блок на татарском языке: стихи, инсценировки, песни, сценки, музыкальные игры с использованием знакомых и незнакомых слов. Исполнение этого блока вызывало неизменный интерес и детей , и родителей.

Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах

Уровни	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Высокий	37-58,6%	2-50%	36-59%	1-33,3%	26-55,3%	2- 40%
Средний	24-41,4%	2-50%	25-41%	2-66,6%	21 – 44,7%	3- 60%
Ниже среднего			-	-	-	-

Выводы Результаты диагностики показали, что программный материал в целом усваивается детьми на хорошем уровне. Плановмерно проводящаяся организованная образовательная деятельность способствует достаточному уровню усвоения детьми

	программного материала на конец учебного года. Хорошо усвоена лексическая доза, обозначающая существительные, прилагательные, глаголы в неопределенной форме. Материал по разделу диалогическая речь, требующая изменения слов по различным грамматическим формам, вызывает некоторые затруднения и требует более тщательной работы.
Проблемы	Затруднения вызывает раздел диалогической речи. Необходимо продолжать целенаправленную работу по данному разделу, как по одному из вызывающих затруднение у детей.
Перспективы	Повысить эффективность занятий за счет расширения игровых методов и приемов, в том числе и ИКТ. Продолжать индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы, часто пропускающими занятия в тесном сотрудничестве с педагогами групп. С одаренными и способными детьми проводить индивидуальную работу по поддержке интереса к языку, привлекая на выступления на праздниках, конкурсах и т.д.

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с педагогами	Результаты деятельности
1.	Консультационный пункт для начинающих педагогов “Создание языковой среды по изучению татарскому Знакомство с обучением в онлайн- школе «Ана теле» вновь пришедших, начинающих педагогов.	Пункт работал в течении всего года по плану и по запросам педагогов. Ермакова Д.М, Трускова Я.В., Клинова М.Г..
2.	Консультации: -«Роль развивающей языковой среды в обучении детей татарскому языку» -“Решение проблем в обучении детей нерадному языку” -“ Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ” -«Диалог русской и татарской культур при обучении дошкольников татарскому языку как средство формирования толерантности»	Педагоги получили необходимую информацию по данным темам, Разработали материал для обогащения языковой среды в группах
3.	Разработка и предоставление воспитателям, узким специалистам перспективных планов ООД татарского языка средних, старших и подготовительных групп	В течении года ежемесячно педагогам средних, старших и подготовительных групп были предоставлены перспективные планы, по которым воспитатели смогли планировать работу в календарных планах
4.	Выставка методического материала в кабинете татарского языка, посвященного М.Джалилю Выставка методического материала в кабинете татарского языка, посвященного Г.Тукаю	Выставки были организованы в кабинете татарского языка для всех педагогов ДОУ, воспользовавшись материалом которых воспитатели смогли разнообразить беседы , ООД в группах.

5..	Городской семинар для воспитателей детских садов на тему «Творческий педагог – творческие дети!»	Мастер-класс для педагогов провели Решетниченко Г.Г., Зятнина Р.С. по теме: «Использование игровизоров для закрепления слов на татарском языке».
6.	Семинар – практикум для студентов III курса 44.02.01 дошкольное образование ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» на тему «Работа с родителями в ДОУ»	Практикум для студентов “Современные формы работы с родителями при обучении детей татарскому языку” Решетниченко Г.Г., Зятнина Р.С.
7.	III Республиканский конкурс методических разработок “Современные методы при обучении детей татарскому языку и литературе”, организованный «Альянсом Учителей»	Диплом 1 степени Решетниченко Г.Г., Зятнина Р.С. в номинации «Дидактические игры».
8.	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» в номинации «Художественное слово» -Городской творческий конкурс конкурс « Путешествие в страну Габдуллы Тукая» в номинации «Художественное слово»	Принял участие в подготовке к конкурсу педагоги группы № 6 Принял участие в подготовке к конкурсу педагоги группы № 4
9.	Открытый Всероссийский конкурс методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий»	Сертификат участника Решетниченко Г.Г., Зятнина Р.С., Благодарственное письмо Карамова Л.И.
Выводы	<ul style="list-style-type: none"> - в пространстве дошкольного учреждения созданы условия для овладения татарским языком. - в целом русскоязычные педагоги усвоили лексический минимум в соответствии с УМК, используют его в повседневной работе с детьми. - воспитатели, узкие специалисты включают татарскую лексику в организованную образовательную деятельность детей через интеграцию различных областей. 	
Проблемы	Необходимо продолжать работу по совершенствованию диалогической речи с целью уверенного пользования лексики с детьми в режимных моментах.	
Перспективы	Следует в дальнейшем продолжать обогащать языковую среду за счет внедрения, создания новых электронных образовательных ресурсов, дидактических игр. Повысить интерес к татарскому языку в перспективе следует за счет внедрения таких форм работы с педагогами как тренинги, семинары, индивидуальные и групповые консультации и т.д.	

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с родителями	Результаты деятельности
1.	Выступления на родительских собраниях «Задачи обучения детей татарскому языку на учебный год. Система работы по обучению детей государственным языкам с использованием УМК»	Родители ДОУ, группы № 1,2,3,4,6,8,11,12, всего 104 человека
2.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей по вопросам обучения татарскому (родному) языку	Родители вновь поступивших детей, 18 человек.

3.	Размещение материала по обучению детей татарскому языку на сайте ДООУ	Информированность о формах работы с детьми в детском саду, о медиаресурсах по обучению детей тат.языку.
4.	Совместная работа по подготовке детей к конкурсам разного уровня.	Приняли участие в подготовке к конкурсу родители Ганиевой Камилы. Приняли участие в подготовке к конкурсу родители Тухватуллиной Тамины . Родители группы №№4,6. Приняли участие в подготовке к конкурсу родители группы №4,6. Родители группы №7 Приняли участие в подготовке к конкурсу родители Фарраховой Ясины – Фаррахова Л.И., Фаррахов М.Г.
Выводы	- в целом работа с родителями проводилась с использованием разнообразных форм, результатом которой стал стабильный интерес родителей к изучению татарского языка детьми в ДООУ, их желание дальнейшего изучения татарского языка.	
Проблемы	Необходимо продолжить работу по активизации родителей татарской национальности с целью общения с детьми на родном языке в семье; Продолжить пропаганду изучения татарского языка среди русскоязычных родителей.	
Перспективы	Дополнить и разнообразить материал в родительских уголках, привлечь внимание вновь поступивших родителей к активному посещению «Гостиной татарского языка» на интернет-сайте ДООУ. Активно использовать на утренниках блок татарского языка для привлечения внимания и заинтересованности в результатах изучения детьми языка.	

Высокие показатели достигнуты в результате:

- использования широкого спектра игровых методов и приемов, богатого красочно оформленного наглядно-демонстрационного материала, мультимедийных ресурсов, ИКТ игр;
- работы в рабочих тетрадях;
- индивидуально-коррекционной работы;
- создания языковой среды в группах;
- тесной совместной систематической работы с педагогами ДОУ;
- эффективных разнообразных форм работы с родителями.

Рекомендованные примерные диагностические задания дают возможность наглядно увидеть слабые стороны усвоения программы каждым ребенком и целенаправленно организовать индивидуальную и коррекционно-развивающую работу.

Направления работы на следующий учебный год:

1.- Продолжать работу по дополнению УМК интерактивными играми, электронными образовательными ресурсами.

- Продолжать дополнить дидактический материал по обучению детей татарскому и родному языкам.

2.- Продолжать индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы, часто пропускающими занятия вне ООД, активно привлекая к работе педагогов групп.

- С одаренными и способными детьми проводить индивидуальную работу по поддержке интереса к языку, привлекая к выступлению на праздниках, конкурсах и т.д., в тесном сотрудничестве с узкими специалистами.

3.-С родителями продолжать работу по закреплению знаний детей на татарском языке.

-Подготовить наглядный материал по рекомендации родителям интернет-сайтов по закреплению знаний детей татарского языка .

-В утренники включать такие формы выступлений детей как инсценировка, театрализация, исполнение песен.

ЕЛЛЫК ТЕМА: “БАЛАЧАК - ТОРМЫШ НИГЕЗЕ”

МАКСАТ:

Федераль дэүлэт белем бирү стандартлары нигезендә мәктәпкәчә яшьтәге балаларны ТР дэүлэт телләренә өйрәтүне камилләштерү. Педагоглар, эти-эниләр һәм балалар белән берлектә эшне оештыру.

ЦЕЛЬ:

Совершенствование работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

ЗАДАЧИ:

1. Использование учебно-методических комплектов, ИКТ технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
2. Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад и семья - непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей». Продолжить сотрудничество с семьей.
3. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности, содействие повышению уровня владения педагогами ДОУ татарским языком в объеме предусмотренными УМК «Татарча өйрәнәбез».

Оештыру эше. Организационная работа.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Собрать списки детей по группам. Составить списки детей по национальному составу в группах.	Август 2-3 декада.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
2.	Комплектование подгрупп детей ДОУ для проведения ООД. Составление сетки ООД на учебный год.	Август 2-3 декада	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
3	ООД по проектам «Минем өем», «Уйный-уйный үсә без», «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар».	Сентябрь 2024г -май 2025г	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
4.	Определение национального состава педагогических кадров для планирования работы в дальнейшем.	Сентябрь.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
5.	Выписать периодическую литературу на татарском языке: «Мәгариф», «Фән һәм мәктәп», «Мәйдан», «Көмеш кыңгырау», «Шәһри Чаллы», «Республикам Татарстан».	Ноябрь 2024г Апрель 2025г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
6.	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течении года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
7..	Оформление документации - перспективное планирование по обучению детей татарскому, родному языку во всех возрастных группах - календарные планы по обучению татарскому, родному языку во всех возрастных группах	Август-май	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
6.	Составление отчёта по итогам года, анализ проделанной работы за учебный год.	Май 2025г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
8..	Планирование работы на год, составление годового плана работы на учебный год	Май-июнь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.

Балалар белән эш. Работа с детьми.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1	<p>Ко дню рождения А.Алиша - Выставка детских работ «Сказочный мир А.Алиша» - Развлечение «Абдулла Алиш – әкиятче дә, батыр да» по сказкам А.Алиша. - Тематические занятия</p>	Сентябрь 2024г.	<p>Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Музыкальные руководители Зонова Т.В.,Костикова А.М.</p>
2	<p>Конкурсы рисунков и поделок - Мин татарча сөйләшәм! – «Я разговариваю на татарском!»;</p>	Ноябрь 2024г	<p>Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. воспитатели групп</p>
3	<p>Диагностика уровня усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной к школе групп на середину учебного года..</p>	Декабрь 2024г.	<p>Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.</p>
4	<p>Участие в городских, региональных мероприятиях, конкурсах: «Звёздочки XXI века», «Бәхет йолдызы», «Татар малае», «Татар кызы», «Поэтический конкурс, посвященный Г.Тукаю»</p>	<p>Декабрь2024г, Январь 2025г. Февраль 2025г Апрель2025г.</p>	<p>Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Музыкальные руководители Зонова Т.В.,Костикова А.М.</p>
5	<p>Выставка детских работ по теме: “Татарча мультфимнар карыйбыз”.</p>	Январь 2025г.	<p>Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. воспитатели групп</p>
6	<p>Ко дню рождения М.Джалиля «Джалиля любим и помним...» - Тематические занятия, посвящённые памяти поэта. - Выставка книг М. Джалиля. - Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля.</p>	Февраль 2025г.	Педагоги ДОУ
7	<p>Выявление одаренных детей, индивидуальная работа, привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.</p>	В течении года.	<p>Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Музыкальные руководители ЗоноваТ.В. , Костикова А.М.</p>

8	Выставка детских работ по теме: “Минем яраткан энием” – «Моя любимая мама».	Март 2025г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. воспитатели групп
9	Участие в городских, региональных мероприятиях, конкурсах, посвященных Дню рождения Г.Тукая	Март 2025г. Апрель 2025г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Музыкальные руководители Зонова Т.В., Костикова А.М.
10	Диагностика знаний родного языка татарскоязычными детьми младших групп.	Апрель 2025г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
11	Мероприятия, посвященные Дню рождения Г.Тукая - Тематические занятия - Конкурс чтецов «Мы внуки Г.Тукая» - Викторина по произведениям Г.Тукая “Мы читаем - мы все знаем”	Апрель 2025г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Музыкальные руководители Зонова Т.В., Костикова А.М. воспитатели групп
12	Индивидуальная работа с детьми, усвоившими материал на уровне ниже среднего.	В течении года.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
13	Праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течении года.	Воспитатели, Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Музыкальные руководители Зонова Т.В., Костикова А.М.
14	Итоговая диагностика уровня усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной к школе групп.	Апрель 2025г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
15	Составление плана индивидуальной работы с детьми по результатам мониторинга на летний оздоровительный период.	Май 2025г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.

Педагоглар белән эш.. Методическая работа.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Работа консультационного пункта для начинающих педагогов “Создание языковой среды по изучению татарскому языку”	В течении года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
2.	Знакомство с обучением в онлайн- школе «Ана теле» вновь пришедших, начинающих педагогов. Консультирование педагогов, обучающихся по проекту “Ана теле”	Сентябрь-октябрь.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
3.	Тестирование вновь пришедших педагогов на знание УМК: - Тест-опрос на знание лексики татарского диалогической речи в рамках УМК	Октябрь 2024г..	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г Зятнина Р.С. Педагог-психолог
8.	Оформление стенда для педагогов «Современные технологии в помощь педагогам»	Ноябрь 2024г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г.Г. Зятнина Р.С.
4.	Игра «Татарча КВЕСТ» «Мин татарча сөйләшәм» (с использованием ИКТ)	Декабрь 2024г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г Зятнина Р.С.
5.	Консультации: -«Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку» - Консультация для узких специалистов по вопросам преемственности в работе по обучению детей татарскому языку	Январь 2025г. Февраль 2025г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Зятнина Р.С. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г.Г.
	Выставка материалов , посвященных Дню рождения Мусы Джалиля (в помощь педагогам)	Февраль 2025г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Зятнина Р.С. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г.Г.
6.	Семинар-практикум для педагогов ДОУ “Эффективное использование УМК” - “Сайты для совершенствования овладения татарским языком” - “Интерактивные средства обучения детей татарскому языку” - “Взаимодействие воспитателя по обучению татарскому языку и воспитателей групп в вопросах планирования воспитательно-образовательной работы”	Март 2025г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Зятнина Р.С., Решетниченко Г.Г.
	Выставка методического материала в кабинете татарского языка, посвященного Г.Тукаю	Апрель 2025г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г.Г. Зятнина Р.С.
5.	Работа на педсоветах ДОУ. (по годовому плану ДОУ)	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г Зятнина Р.С.

6.	Консультирование узких специалистов по вопросам приемственности в работе по обучению детей татарскому языку.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Зятнина Р.С., Решетниченко
7.	Разработка и предоставление воспитателям, узким специалистам перспективных планов ООД татарского языка средних, старших и подготовительных групп	Сентябрь-май, ежемесячно	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.

Ата-аналар белэн эш. Работа с родителями.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Выступления на родительских собраниях «Задачи обучения детей татарскому языку на учебный год. Система работы по обучению детей государственным языкам с использованием УМК»	Сентябрь 2024г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
2.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей по вопросам обучения татарскому (родному) языку	Ноябрь 2024г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
3.	Размещение материала по обучению детей татарскому языку на сайте ДОУ	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Старший воспитатель Мурсяева Р.Р.
4.	Участие, проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Декабрь 2024г. Февраль 2025г. Апрель 2025г. Июнь 2025г	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
5.	Консультации для родителей: - Роль пальчиковых игр в обучении родному (татарскому) языку. - Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире - Речевое развитие детей в двуязычных семьях. - Что есть в интернете в помощь детям при обучении татарскому языку	Декабрь 2024г Февраль 2025г Март 2025г Май 2025г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Зятнина Р.С. Решетниченко Г. Г.
6.	Привлечение родителей к подготовке детей к городским, региональным ,республиканским и российским конкурсам «Бэхет йолдызы» , “ День рождения Г.Тукайя», «Зездочки XX1 века», «Татар малае», «Беренче адымнар»	В течение года	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
7.	Пополнение папок-передвижек для каждой группы с учетом возраста детей.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
7.	Оформление наглядного материала в холлах ДОУ по обучению детей на двух	1 раз в квартал	Воспитатели по обучению детей

	государственных языках РТ		татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
8.	Помощь педагогам в оформлении наглядно-информационного материала на государственных языках РТ для родителей в группах	В течение года.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
9.	Размещение наглядного материала для родителей по обучению детей татарскому языку во всех группах	Ежеквартально	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.

Пополнение материальной базы татарского кабинета и музея истории, быта татарского народа

1	Дополнить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.	В течение года.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
2	Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ООД, праздников, индивидуальной работы.	В течение года.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
3	Пополнить музей истории татарского народа новыми экспонатами, предметами быта.	В течение года.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
4	Дополнить дидактические игры к учебно-методическому комплексу для всех возрастных групп.	В течение года.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
5.	Провести обследование материальной базы кабинета с целью систематизации и выявления необходимости пополнения методического материала.	Май 2024г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.

Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

1	Сотрудничество с МАОУ “СОШ №15” - Составление и предоставление в школу банка данных детей татарской национальности подготовительных к школе групп - Участие в работе “Круглого стола по теме “Билингвальное образование детей” - Участие в “Дне открытых дверей”. Показ ООД по обучению татарскому языку с детьми подготовительных групп.	Сентябрь 2024г. Октябрь Ноябрь 2024г	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С., ст.воспитатель Мурсыева Р.Р., завуч СОШ№15, учителя татарского языка.
---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение уроков татарского языка в школе с детьми начальных классов - Экскурсия в школу с детьми подготовительных групп вс кабинет татарского языка - Совместное проведение со школьниками праздника “Навруз” - Взаимопосещение уроков и итоговых ООД по обучению детей татарскому языку. 	<p>Декабрь 2024г</p> <p>Март 2025г</p> <p>Апрель 2025г.</p>	
2	Участие в конкурсах, фестивалях, проектах , организованных МАУ ДО “ГДТД и М» № 1 для педагогов ДОУ «Радуга открытий»	<p>В течение года.</p> <p>Апрель 2025г</p>	<p>Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. музыкальные руководители</p>
3	Сотрудничество с ДК “Энергетик”.Участие в конкурсах художественной самодеятельности детей на татарском языке, «Сердэш»	<p>В течение года.</p> <p>Февраль 2025г.</p>	<p>Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.</p>
4	Сотрудничество с МБУ “Центральная детская библиотека”: участие в проектах, конкурсах художественного слова, посещение выставок, тематических занятий, посвященных татарским писателям.	<p>В течение года.</p>	<p>Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С., педагоги групп</p>
5.	Участие в фестивалях ,конкурсах , организованных МАУ ДО “ГДТД и М» № 1 для детей на татарском языке «Бэхет йолдызы», «Первые шаги», «Сэхнэ козгесе”.	<p>Ноябрь 2024г</p> <p>Январь 2025г</p> <p>Март 2024г.</p>	<p>Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С., музыкальные руководители</p>